

ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.),
- statut szkoły,
- program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Cele do realizacji w roku szkolnym 2024/2025:

- a) kształtowanie stałych sprawności w czynieniu dobra poprzez propagowanie idei wolontariatu, dzięki któremu dzieci i młodzież rozwijają swoją wrażliwość na los potrzebujących, bierze na siebie odpowiedzialność za własne życie i życie społeczne,
- b) przeciwstawianie się obojętności wobec wszelkich przejawów zła, kształtowanie gotowości współdziałania i pomocy – dobroczynności, szlachetności, zaangażowania społecznego,
- c) kształtowanie umiejętności przeżywania emocji, radzenia sobie ze stresem i z agresją – kształcenie samodzielności w rozwiązywaniu problemów i konfliktów między dziećmi (tolerancja, życzliwość, empatia i przyjaźń),
- d) wzmacnianie wychowawczej roli rodziny, poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny,
- e) doskonalenie umiejętności prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych, w szczególności w zakresie bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu,
- f) przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji, kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych,
- g) wspieranie aktywności uczniów w zakresie rozwijania sprawności fizycznej i zdrowotnej,
- h) zapewnienie bezpieczeństwa w szkole.

Zawartość planu

- 1) Szkolny zestaw programów nauczania dla I i II etapu przyjęty do realizacji na podstawie wniosków nauczycieli o dopuszczenie wybranych programów nauczania do poszczególnych przedmiotów.
- 2) Kalendarz roku szkolnego 2024/2025 opracowany na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego

Termin	Zadanie	Odpowiedzialni
2 września 2024 r.	początek roku szkolnego	dyrektor
13 września 2024 r.	Zebranie z rodzicami	dyrektor, wychowawcy
23 września 2024 r.	„Sprzątanie świata” (w ramach działań ekologicznych)	wychowawcy klas
Do 30 września 2024 r.	wybory do samorządu uczniowskiego	opiekun samorządu uczniowskiego
30 września 2024 r.	obchody Dnia Chłopaka	wychowawcy klas
14 października 2024 r.	ślubowanie klasy pierwszej, Dzień Edukacji Narodowej, dzień patrona	wychowawcy klas I, wychowawcy klas VII, VIII
31 października 2024r.	Porządkowanie grobów i zapalenie zniczy na grobach	wychowawcy klas
8 listopada 2024 r.	Narodowe Święto Niepodległości	wychowawcy klas, koordynator WK
18 listopada 2024 r.	Dzień Praw Dziecka	AZ
22 listopada 2024 r.	zebranie z rodzicami – informacja o postępach rozwojowych uczniów	dyrektor, wychowawcy
29 listopada 2024 r.	andrzejki szkolne	wychowawcy klas, samorząd uczniowski, rada rodziców

6 grudnia 2024 r.	mikołajki szkolne	wychowawcy klas, spotkania klasowe
20 grudnia 2024 r.	Boże Narodzenie – stroiki bożonarodzeniowe, Jasełka, Wigilia Szkolna	dyrektor, wychowawcy, nauczyciel religii
23 grudnia 2023r. – 01 stycznia 2024r.	zimowa przerwa świąteczna	dyrektor, wychowawcy
3 - 16 lutego 2025r.	Ferie zimowe	województwa: mazowieckie,
19 stycznia 2025 r.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Przedszkole i PB
20 styczeń 2025r.	zebranie klasyfikacyjnej rady pedagogicznej	dyrektor, rada pedagogiczna
24 styczeń 2025 r.	zebranie z rodzicami – semestralne	dyrektor, wychowawcy klas
1 lutego 2025 r.	Choinka	AK
14 lutego 2025 r.	walentynki	samorząd uczniowski
01 marca 2025 r.	Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych	AŁ
7 marca 2025 r.	Dzień Kobiet	samorząd uczniowski
21 marca 2025 r.	Pierwszy Dzień Wiosny	wychowawcy klas
Do 23 marca 2025 r.	Palemki wielkanocne	wychowawcy klas, nauczyciel religii
16 kwietnia 2025 r.	Spotkanie wielkanocne	wychowawcy klas
Kwiecień 2025 r.	rekolekcje	dyrektor, nauczyciele religii
17 kwietnia – 22 kwietnia 2025 r.	wiosenna przerwa świąteczna	dyrektor
9 maja 2025r.	Zebranie z Rodzicami	wszyscy
28 kwietnia 2025 r.	Rocznica Konstytucji 3 Maja	wychowawcy klas, nauczyciele historii
23 maja 2025 r.	Europejki Dzień Języków Obcych, dzień biblioteczny	nauczyciele językowcy
13-15 maja 2025r.	Egzamin Ósmoklasisty	dyrektor
19 czerwca 2025 r.	Boże Ciało	dyrektor, wychowawcy
30 maja 2025 r.	Dzień Rodziny	MP
Czerwiec 2025 r. (ustali dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej)	przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych	dyrektor
Do 17 czerwca 2025 r.	wystawianie rocznych ocen klasyfikacyjnych	nauczyciele

23 czerwca 2025 r.	zebranie klasyfikacyjne rady pedagogicznej	dyrektor
30 czerwca 2025 r.	zebranie podsumowujące rady pedagogicznej	dyrektor
28 czerwca 2025 r.–31 sierpnia 2025 r.	ferie letnie	dyrektor, wychowawcy

Dni ustawowo wolne od pracy:

- 1 listopada 2025 r. piątek
- Święto Niepodległości – 11 listopada 2025 r.,
- święto Objawienia Pańskiego (Trzech Króli) – 6 stycznia 2025 r.,
- Boże Ciało – 19 czerwca 2025 r.

Dni dodatkowo wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, np.:

- 31 października 2024 r.
- 2-3 stycznia 2025 r.
- 2 maja 2025 r.
- 13-15 maja 2025 r.
- 20 czerwca 2025 r.

3) Zapewnianie jakości pracy szkoły w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Zapoznanie nauczycieli z planem nadzoru pedagogicznego, z wnioskami z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2022/2023 (załączniki: planowane kontrole, harmonogram obserwacji zajęć wraz z obowiązującą dokumentacją, organizacja wspomagania nauczycieli, procedury prowadzenia obserwacji).	dyrektor	do 13 września 2025 r.
2.	Dokumentacja PPP	wszyscy	30 września 2025 r.
2.	Sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego sprawowanego	dyrektor	styczeń 2025 r. / czerwiec 2025 r.

	w I semestrze – wnioski i rekomendacje na drugie półrocze roku szkolnego 2024/2025.		
3.	Zapoznanie uczniów i rodziców z wynikami wewnętrznych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów przeprowadzonych w oddziale przedszkolnym oraz w klasach I-III i IV-VIII jako diagnoza szkolna oraz wynikami testu rocznego przeprowadzonego w klasach: III, IV, VII, i VIII, badającego wiedzę i umiejętności uczniów w zakresie standardów egzaminacyjnych.	wychowawcy na zebraniach z rodzicami	październik 2024 r. / maj 2025 r.
4.	Badanie ankietowe wśród rodziców, nauczycieli i uczniów na temat: <ul style="list-style-type: none"> – realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego, – potrzeb rodziców w zakresie wspomaganie wychowawczej roli rodziny, – obszarów działania szkoły podlegających w zakresie rozwijania współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny. 	pedagog, zespoły zadaniowe i ewaluacyjne	maj/czerwiec 2025 r.

4) Bezpieczeństwo i właściwe warunki nauki i pracy w szkole

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Przegląd szkoły pod kątem bezpieczeństwa i higieny.	dyrektor	sierpień 2024 r., styczeń/luty 2025 r., czerwiec 2025 r.
2.	Kontrola badań okresowych i organizacja szkoleń z zakresu bhp.	dyrektor, nauczyciele	sierpień/wrzesień 2024 r.
3.	Sprawdzenie stanu pomocy dydaktycznych.	dyrektor, nauczyciele	sierpień 2024 r.
4.	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły.	dyrektor	do listopada 2024 r.
5.	Prowadzenie działań w ramach programu wychowawczo-dydaktycznego.	nauczyciele, dyrektor	wrzesień 2024 r. – czerwiec 2025 r.
6.	Zapoznanie uczniów i pracowników z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole.	dyrektor, wychowawcy klas	wrzesień 2024 r.
7.	Przypomnienie uczniom obowiązujących regulaminów bezpieczeństwa w szkole i jej otoczeniu, w drodze do szkoły i do domu.	wychowawcy klas	wrzesień 2024 r.

	i umiejętności uczniów w zakresie standardów egzaminacyjnych dla oddziałów I i II etapu edukacyjnego.	zespoły diagnostyczne	
2.	<p>Promocja szkoły w środowisku poprzez:</p> <p>a) upowszechnianie i prezentowanie osiągnięć szkoły w formie publikacji w prasie, radiu i telewizji lokalnej, udział uczniów w przeglądach i festiwalach, reklamowanie szkoły wśród przedszkoli lokalnych, organizowanie zajęć otwartych prowadzonych przez nauczycieli dla rodziców i uczniów, reklamę szkoły w mediach społecznościowych, zapraszanie władz miasta na uroczystości szkolne, współpracę ze środowiskiem lokalnym,</p> <p>b) pozyskiwanie sponsorów i osób wspierających działalność szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizowanie kiermaszu świątecznego <p>c) organizowanie uroczystości:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opracowanie terminarza imprez (w tym sportowych) i uroczystości szkolnych (załącznik nr 4 do planu), <p>d) organizowanie konkursów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opracowanie terminarza konkursów szkolnych (załącznik nr 3 do planu), <p>e) współpracę ze środowiskiem lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – z organem prowadzącym, organem nadzoru pedagogicznego, – z policją, ze strażą pożarną, – z instytucjami kultury, – z mediami (prasa, telewizja lokalna), – z przedszkolami, innymi szkołami, ze szkołami zawodowymi, – przedstawicielami różnych branż zawodowych, – z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny, 	<p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p>	cały rok szkolny

	f) kontynuowanie udziału szkoły w projektach unijnych, g) redagowanie interaktywnej gazetki szkolnej (wykorzystanie monitora interaktywnego).	koordynator projektu unijnego wybrani nauczyciel	
3.	Baza szkoły: – wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej o literaturę metodyczną dla nauczycieli, nowości wydawnicze, kanon lektur szkolnych, – doposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt multimedialny, narzędzia i środki technologii informacyjno-komunikacyjnych (do wykorzystania również podczas realizacji nauczania zdalnego), – zakup pomocy dydaktycznych, np. w ramach środków MEiN z programu „Laboratoria przyszłości”.	dyrektor, nauczyciel biblioteki	cały rok szkolny
4.	System komunikacji i obiegu informacji w szkole: – obieg informacji pomiędzy uczniami i rodzicami poprzez dziennik elektroniczny, – doskonalenie systemu szybkiej komunikacji z rodzicami w związku z ewentualnymi zagrożeniami, – zakładka dla nauczycieli na stronie internetowej szkoły, – prowadzenie strony internetowej szkoły (kontrola dostosowania do wymogów ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami – t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 2240), – przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom.	dyrektor, nauczyciele informatyk, nauczyciele informatyk, nauczyciele dyrektor szkoły	cały rok szkolny wrzesień cały rok szkolny do końca sierpnia 2024 r. / do 1 września 2024 r.
5.	Współpraca z radą rodziców: – wybór rady rodziców w roku szkolnym 2024/2025, – ustalenie planu spotkań z radą rodziców,	dyrektora, rada rodziców	cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> – zatwierdzenie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, – opinia rady rodziców w sprawie projektu planu finansowego szkoły na rok 2024/2025. 		
6.	<p>Inne zadania realizowane w ramach zarządzania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opracowanie planu nadzoru pedagogicznego, – przedstawienie radzie pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym (dwa razy w roku szkolnym), – sprawowanie nadzoru pedagogicznego – opracowanie arkusza organizacji pracy szkoły, – umożliwienie nauczycielom zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego (monitorowanie przebiegu stażu, udzielanie pomocy nauczycielom odbywającym staż), – dokonywanie oceny pracy nauczycieli, – wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego (regulaminy, procedury), – opracowanie rocznego planu pracy szkoły, – przeprowadzenie rekrutacji uczniów do klas pierwszych. 	<p>dyrektor szkoły</p> <p>dyrektor szkoły, opiekunowie stażystów</p>	<p>do 15 września 2024 r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>terminy zgodne z przepisami prawa oświatowego</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2024 r.</p> <p>do 15 września 2024 r. marzec/kwiecień 2025 r.</p>

6) Przebieg procesów kształcenia w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	<p>Stosowanie przez nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywizujących metod nauczania: metodę projektu, – oceniania kształtującego, – edukacji wyprzedzającej, – przeprowadzanie projektów, 	nauczyciele	cały rok szkolny

	– indywidualizacji pracy na zajęciach,		
2.	Praca z uczniem mającym trudności w nauce; formy wsparcia: – organizacja zajęć wyrównawczych, – organizacja pomocy koleżeńskiej,	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny
3.	Jakość i dostępność wsparcia ucznia w rozwoju: – organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi potrzebami i możliwościami uczniów, – dostosowanie wymagań programowych do indywidualnych potrzeb ucznia, – ścisła współpraca z rodzicami i poradnią psychologiczno-pedagogiczną, oraz podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny, – zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom z doświadczeniem migracyjnym w szczególności w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny
4.	Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów: – indywidualizacja zadań stawianych uczniowi, – przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, przedmiotowych i organizowanych przez kuratora oświaty (plan konkursów załącznik nr 2) – organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, w tym zajęć języka łacińskiego, – umiejętności podstawowe i przekrojowe uczniów – wdrażanie innowacyjnych programów o charakterze metodyczno-programowym z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”,	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej poprzez: organizację różnorodnych form obowiązkowych i dodatkowych zajęć sportowych, którymi uczniowie są zainteresowani, przygotowanie uczniów do uczestnictwa w turniejach i zawodach sportowych, uczestnictwo w zawodach sportowych organizowanych przez szkołę zgodnie z kalendarzem Szkolnego Związku Sportowego oraz zawodach międzyszkolnych, miejskich, i ogólnopolskich. 		
5.	<p>Omówienie z uczniami zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania – zapoznanie uczniów z zasadami oceniania z poszczególnych przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> zawarcie kontraktów z uczniami (właściwe zachowanie uczniów na lekcjach, kształtowanie odpowiedzialności za staranne przygotowanie się do lekcji), doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego – szkolenia w ramach WDN, kontrola przestrzegania przez nauczycieli obowiązujących zasad oceniania, klasyfikowania i promowania – obserwacje lekcji. <p>Efektywny proces nauczania – uczenia się poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykorzystanie nowoczesnych środków dydaktycznych w realizacji treści podstaw programowych, w tym pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”, wykorzystywanie (poprawne metodycznie) przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, realizację zadań w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia 	dyrektor szkoły dyrektor szkoły,	raz w miesiącu wrzesień 2024 r.– czerwiec 2025 r.

	<p>nauczycieli,</p> <ul style="list-style-type: none"> – system monitorowania postępów uczniów, – ocenę i analizę poziomu wiedzy i umiejętności uczniów oraz zachowania na poszczególnych etapach kształcenia, – prowadzenie obserwacji diagnozujących, kontrolno-oceniających, zgodnie z harmonogramem nadzoru pedagogicznego, – omawianie z uczniami i rodzicami wyników diagnozy osiągnięć edukacyjnych na wstępie nauki w roku szkolnym 2024/2025, – średnią ocen w szkole (I i II semestr), – nagrody dla uczniów za wysokie osiągnięcia w nauce 		
6.	<p>Kształcenie kompetencji i postaw uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – postaw ukierunkowanych na życzliwość, serdeczność, empatię (szlachetność, wzajemne rozumienie i emocjonalne współuczestnictwo, wrażliwość na odczuwanie emocji, zaangażowanie społeczne, odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze) – czynienie dobra, – opartych na edukacji klasycznej poprzez udostępnienie kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, – kompetencji kluczowych: kreatywności, cyfrowych, innowacyjności, przedsiębiorczości, – wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych – bezpieczne poruszanie się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. 	nauczyciele, pedagog, wychowawcy	cały rok szkolny

7) Organizacja procesu wychowania i profilaktyki w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego: włączenie działań związanych z profilaktyką nadwagi i otyłości oraz promocją zdrowia psychicznego.	wychowawcy klas IV–VIII, pedagog	do 20 września 2024 r.
2.	<p>Prowadzenie działań wychowawczo-profilaktycznych i opiekuńczych zgodnie z harmonogramem zawartym w programie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – omówienie z uczniami działań wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego, – przeprowadzenie diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, – przeprowadzenie diagnozy oczekiwań uczniów w zakresie pomocy wychowawczej i pedagogiczno-psychologicznej, – przeprowadzenie diagnozy potrzeb i oczekiwań rodziców w zakresie wspomagania wychowawczej roli rodziny oraz organizowania pomocy pedagogiczno-psychologicznej w formie konsultacji, – przeprowadzenie diagnozy potrzeb i oczekiwań rodziców w zakresie współpracy z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny. 	wszyscy nauczyciele, lekcje wychowawcze	cały rok szkolny
3.	<p>Profilaktyka agresji i przemocy w szkole/profilaktyka uzależnień/promocja zdrowia psychicznego.</p> <p>Realizacja działań związanych z profilaktyką uzależnień od smartfonów, Internetu</p>	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
4.	<p>Kontynuacja oraz wdrażanie rekomendowanych przez Ministerstwo Główny Inspektorat Sanitarny programów profilaktycznych np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Czyste powietrze wokół nas</i> - <i>Nie pal przy mnie proszę</i> - <i>Bieg po zdrowie,</i> - <i>Znajdź właściwe rozwiązanie,</i> - <i>Trzymaj formę</i> 	wszyscy nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Czyste powietrze wokół nas – przedszkole - DB</i> - <i>Nie pal przy mnie proszę – I-III</i> - <i>Bieg po zdrowie – IV - MP</i> - <i>Trzymaj formę – VI i VII</i> - <i>Znajdź właściwe rozwiązanie – VIII – JZP</i>

5.	Realizacja zadań samorządu uczniowskiego – zgodnie z planem.	opiekun samorządu uczniowskiego	cały rok szkolny
6.	Promowanie wartości – prawdy, dobra i piękna, odpowiedzialności – organizacja uroczystości w związku z narodowymi świętami, kształtowanie właściwych postaw uczniów w tym kształtowanie u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog,	cały rok szkolny
7.	Rozpoznawanie środowiska uczniów i potrzeb w zakresie opieki wśród rodziców dzieci klas I–VIII.	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny
8.	Działania wychowawcze szkoły: wspomaganie wychowawczej roli rodziny w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno. Promowanie wzorców zachowań wśród uczniów.	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny
9.	Współpraca z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie działań wspierających rodziców w wychowaniu dzieci, – warsztaty dla rodziców np.: <i>Co daje nam czytanie książek?</i> <i>Szkola i rodzice, zjednoczenie sił</i> <i>Bezpieczeństwo mojego dziecka w Sieci</i> – organizowanie zebrań z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> – na początku roku szkolnego, – śródroczne – informacyjne, – obowiązkowe – zapoznanie rodziców z propozycjami ocen za I półrocze, podpisanie przez rodziców propozycji ocen, w tym ocen niedostatecznych, – końcoworoczne, – śródroczne – informacyjne, – obowiązkowe – zapoznanie rodziców z propozycjami ocen za 	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny

	<p>II półrocze, podpisanie przez rodziców propozycji ocen, w tym ocen niedostatecznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom – konsultacje dla rodziców. 		
--	---	--	--

8) Organizacja działań prozdrowotnych

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	<p>Propagowanie problematyki zdrowia psychicznego człowieka, ochrony zdrowia, kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie u uczniów umiejętności społecznych i osobistych oraz psychospołecznego funkcjonowania. Rozwój inteligencji emocjonalnej i poczucia koherencji. Profilaktyka patologii, wykluczenia społecznego, - wzmacnianie u uczniów zachowań prospołecznych, wzmacnianie więzi pomiędzy uczniami, nauczycielami, szkołą i rodzicami, promowanie zachowań prozdrowotnych, - rozwijanie kompetencji nauczycieli i specjalistów systemu oświaty w zakresie promocji zdrowia psychicznego, - rozwijanie umiejętności wychowawczych nauczycieli, zmiana postaw w na wspierające i chroniące przed zachowaniami ryzykownymi, - zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów, w tym udzielanie pomocy w stanach kryzysu psychicznego, - rozwijanie współpracy szkoły z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, bibliotekami pedagogicznymi, z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny (np. organizacje pozarządowe i instytucje działające na rzecz dziecka i 	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele	cały rok szkolny

	<p>rodziny),</p> <ul style="list-style-type: none"> – edukacja rodziców – organizowanie zajęć podnoszących kompetencje wychowawcze, w tym poświęconych oddziaływaniu mediów (jak uczyć dzieci bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie), zachęcanie do sprawowania kochającej kontroli nad dzieckiem, rozwijanie umiejętności wychowawczych, wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, upowszechnianie informacji o możliwościach otrzymania wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych, – edukacja medialna – organizowanie zajęć poświęconych oddziaływaniu mediów, pozwalające młodym odbiorcom bezpiecznie poruszać się w sieci, krytycznie analizować informacje dostępne w Internecie, poprawnie korzystać z narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, – wspieranie uczniów przez nauczycieli i specjalistów w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą uczniom radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem. 		
2.	<p>Promowanie zdrowego stylu życia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kontynuację akcji „Owoce i warzywa w szkole”, – realizację programów promujących aktywny styl życia z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej młodych ludzi np. „Mamo, tato, wolę wodę”. <p>Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej, rozwijanie motywacji do aktywności fizycznej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – identyfikację problemów uczniów z aktywnością fizyczną poprzez zgromadzenie danych monitorujących sprawność fizyczną uczniów, – utrzymanie i rozwijanie dziecięcego entuzjazmu do bycia 	dyrektor, nauczyciele WF, pielęgniarka, wychowawcy	cały rok szkolny

	<p>aktywnym,</p> <ul style="list-style-type: none"> – formułowanie wymagań edukacyjnych i sposobów sprawdzania osiągnięć z wychowania fizycznego, – odkrywanie talentów; – wspieranie dziecka z nadwagą i otyłością w społeczności szkolnej, – rozwijanie motywacji do aktywności fizycznej uczniów. <p>Działania nauczycieli wychowania fizycznego motywujące uczniów do aktywności ruchowej oraz wspieranie rodziców w motywowaniu własnych dzieci do zdrowego stylu życia.</p> <p>Cele edukacyjne edukacji prozdrowotnej w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dostarczanie wiedzy o realizacji zachowań prozdrowotnych w ochronie, utrzymaniu i poprawie zdrowia jednostki i zdrowia publicznego, – rozwijanie umiejętności życiowych sprzyjających rozwojowi fizycznemu, psychicznemu, społecznemu i duchowemu, – kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi, – rozbudzanie potrzeby działania na rzecz tworzenia zdrowego środowiska. 		
3.	<p>Realizacja tematyki prozdrowotnej z uczniami w obszarach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wspierania dziecka z nadwagą i otyłością, – wspierania dziecka z zaburzeniami emocjonalno-społecznymi, – wspierania uczniów do podejmowania aktywności fizycznej 	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele WF	cały rok szkolny
4.	Szkolenia pracowników z zakresu bhp.	dyrektor	w roku szkolnym – w miarę potrzeb
5.	Prowadzenie zintegrowanych działań profilaktycznych wynikających z programu profilaktyczno-wychowawczego promujących zdrowie.	dyrektor, nauczyciele	w roku szkolnym

	<p>Rozpoznawanie symptomów trudności edukacyjnych, zaburzeń emocjonalno-społecznych oraz indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów.</p> <p>Rozpoznawanie problemów w rodzinach i potrzeb dotyczących udzielanej pomocy.</p> <p>Diagnozowanie osiągnięć uczniów ukierunkowane głównie na zaprojektowanie działań wspomagających – podnoszenia dostępności i jakości wsparcia i pomocy udzielanej uczniom, rodzinom.</p> <p>Planowanie, organizacja, przebieg organizowanego wsparcia i ocena efektywności.</p> <p>Określenie zasad dobrej współpracy wychowawców, nauczycieli, specjalistów i rodziców w szkole w tym w zakresie udzielanego wsparcia uczniom ze SPE.</p> <p>Współpraca międzysektorowa – instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny (stała współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi) – zasady budowania dobrych relacji.</p> <p>Zaprojektowanie działań integrujących z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa i pedagoga.</p>		
--	---	--	--

9) Organizacja działań związanych z opieką

Lp.	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.	wychowawcy klas, pedagog	cały rok
2.	Zapewnienie obiadów w szkole.	dyrektor	cały rok
3.	<p>Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz podjęcie adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb działań.</p> <p>Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń poprzez stosowanie narzędzi skutecznej komunikacji, m.in. częste kontakty i rozmowy nauczycieli lub pedagogów z uczniami, uczniów z uczniami – integrację oddziału klasowego, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań.</p> <p>Podejmowanie działań integrujących zespół klasowy: wyjścia klasowe, rajdy, wycieczki – piesze i wyjazdowe</p> <p>Ustalenie stałych dyżurów/konsultacji specjalistów dla uczniów.</p>	wychowawcy klas	cały rok

10) Terminarz zebrań rad pedagogicznych (w tym rad szkoleniowych wraz z tematyką i terminem szkoleń)

Lp.	Termin	Rodzaj zebrania rady pedagogicznej	Tematyka	Uwagi
1.	sierpień	organizacyjne	Porządek posiedzenia	

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Odczytanie i przyjęcie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej. 4. Przedstawienie zmian w prawie oświatowym i zarządzeń gminnych. 5. Zatwierdzenie rocznego planu pracy na nowy rok szkolny. 6. Przedstawienie zmian w organizacji pracy. 7. Opinia rady pedagogicznej w sprawie tygodniowego rozkładu zajęć. 8. Przydział czynności dodatkowych wykonywanych w ramach wynagrodzenia – opinia rady pedagogicznej. 9. Organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli. 10. Przegląd pomieszczeń i boiska szkolnego – stopień przygotowania do rozpoczęcia roku szkolnego. 11. Sprawy bieżące. 12. Wnioski i uchwały. 	
2.	wrzesień	organizacyjne	<p>Porządek zebrania</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Odczytanie i przyjęcie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej 4. Analiza realizacji wniosków z poprzedniej rady pedagogicznej. 5. Zapoznanie nauczycieli z planem nadzoru pedagogicznego. Przedstawienie założeń wraz z załącznikami (planowane kontrole, harmonogram obserwacji zajęć wraz z obowiązującą dokumentacją, organizacja wspomagania nauczycieli, procedury przeprowadzania obserwacji). 6. Sprawy bieżące. 7. Wnioski i uchwały. 	
3.	listopad	szkoleniowe	<p>Porządek zebrania</p>	

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Odczytanie i przyjęcie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej 4. Szkolenie nt. <i>Skuteczny wychowawca, czyli jak skutecznie pracować z grupą</i> 5. Sprawy bieżące – przedstawienie planu finansowego szkoły na kolejny rok budżetowy (opinia). 6. Wnioski i uchwały. 	
4.	styczeń	klasyfikacyjne klas I–III, klasyfikacyjne klas IV–VIII	<p>Porządek zebrania</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Odczytanie i przyjęcie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej 4. Wyniki klasyfikacji śródrocznej klas I–III oraz klas IV–VIII. 5. Sprawy bieżące. 6. Wnioski i uchwały. 	
5.	styczeń/luty	plenarne zebranie rady pedagogicznej	<p>Porządek zebrania</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego zebrania. 4. Analiza realizacji wniosków z poprzedniej rady pedagogicznej. 5. Sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w I semestrze – wnioski i rekomendacje na drugie półrocze. 6. Efekty pracy indywidualnej – wspierającej rozwój ucznia (zajęcia wyrównawcze, zajęcia z uczniem zdolnym). 7. Wnioski z udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (logopedia, terapia pedagogiczna, rewalidacja). 	

			8. Sprawy bieżące. 9. Wnioski i uchwały.	
6.	marzec/kwiecień	szkoleniowe	Porządek posiedzenia 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Odczytanie i przyjęcie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej 4. Szkolenie nt. - <i>Pierwsza pomoc</i> 5. Sprawy bieżące (np. opinia w sprawie arkusza organizacji). 6. Wnioski i uchwały.	
7.	czerwiec	klasyfikacyjne	Porządek zebrania 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Odczytanie i przyjęcie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej 4. Wyniki klasyfikacji rocznej klas I–III oraz klas IV–VIII. 5. Sprawy bieżące. 6. Wnioski i uchwały.	
8.	czerwiec/sierpień	podsumowujące	Porządek zebrania 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia. 4. Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora i informacja o działalności szkoły – ocena stopnia wykonania zadań wynikających z planu rocznego. 5. Sprawy bieżące.	

			6. Wnioski i uchwały.	
--	--	--	-----------------------	--

11) Awans zawodowy nauczycieli (nauczyciele kontynuujący staż, terminarz, lekcje otwarte) – wg przepisów dotychczasowych

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu zawodowego	Opiekun stażu (imię i nazwisko)	Termin odbywania stażu	Termin dokonania oceny dorobku zawodowego nauczyciela
1.	Paulina Banaś	mianowany	mgr Mateusz Pałka	01.09.2024r. - 31.05. 2026 r.	W terminie 21 dni od złożenia przez nauczyciela realizacji planu rozwoju zawodowego
2.	Anna Krakowiak	mianowany	mgr Joanna Zielińska Pasisz		
3.	Adam Łukaszewski	mianowany	mgr Aleksander Olczyk		

12) Awans zawodowy nauczycieli – wg nowych przepisów (obowiązujących od 1 września 2022 r.)

Nazwisko i imię nauczyciela przygotowującego się do zawodu	Data nawiązania stosunku pracy w szkole	Nazwisko i imię mentora	Przewidywana data egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego

Załącznik nr 1. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia	Oddział	Termin realizacji zajęć
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym:	Joanna Zielińska- Pasisz	Przedszkole, klasy I-III, IV-	wrzesień- czerwiec

– terapia pedagogiczna, – gimnastyka korekcyjna		VIII	
Zajęcia specjalistyczne: – logopedyczne, – terapia pedagogiczna, wspomaganie – rewalidacyjne	Patrycja Ślubowska Joanna Zielińska – Pasisz Joanna Zielińska – Pasisz	Przedszkole, klasy I-III, IV- VIII	wrzesień- czerwiec
Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się.	Adam Łukaszewski, Małgorzata Majewska Aleksander Olczyk	Klasy IV-VIII	wrzesień- czerwiec
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.	Paulina Banaś Nauczyciele klasa I-III	Oddział przedszkolny dzieci 5-6 letnie, Klasy I-III	wrzesień- czerwiec
	Małgorzata Majewska	IV-VIII	wrzesień- czerwiec według potrzeb
	Aleksander Olczyk	IV-VIII	wrzesień- czerwiec według potrzeb
	Adam Łukaszewski	IV-VIII	wrzesień- czerwiec według potrzeb
Zajęcia rozwijające uzdolnienia – koła zainteresowań	Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia	Oddział	Termin realizacji zajęć

Zajęcia „Laboratoria przyszłości”.	Wychowawcy, Aleksander Olczyk	Oddział przedszkolny Klasy I-III Klasy IV-VIII	wrzesień- czerwiec
Zajęcia rytmiczno –taneczne	Julita Grzybowska	Oddział przedszkolny: dzieci 5-6 letnie Klasy I-III	wrzesień- czerwiec
Język angielski rozwijający	Adam Łukaszewski	Klasy I-III	wrzesień- czerwiec

Załącznik nr 2. Plan wycieczek

wycieczki	Osoby odpowiedzialne, termin realizacji, grupa wiekowa
Planetarium Płońsk	Aleksander Olczyk, Wiesława Krucz / wrzesień – październik / oddział przedszkolny, Klasy I-III , klasy IV-VIII
Teatrzyk i warsztaty - Kroczewo	Anna Krakowiak, Paulina Banaś / listopad – grudzień / oddział przedszkolny, klasy I-III
Zakopane (3-4 dni)	Joanna Zielińska Pasisz, Mateusz Pałka, I-VIII
Spyw Kajakowy – Kuchary – Joniec	Mateusz Pałka / maj / Klasy IV-VIII
Wycieczka rowerowa – Radzikowo Nowe – Sobieski (2 dniowa)	Mateusz Pałka , czerwiec / Klasy IV-VIII
Mandoria/Julinek/Frajdolandia	Małgorzata Majewska, Anna Krakowiak, I-VIII

--	--

Załącznik nr 3. Plan konkursów wewnątrzszkolnych

Lp.	Nazwa konkursu / imprezy sportowej	Odpowiedzialny za organizację	Dodatkowe informacje		
			etap szkolny	składanie prac w przypadku konkursu wymagającego ich wykonania lub termin wykonania	Uwagi
1.	Konkurs recytatorski pt. <i>Najpiękniejsze wiersze dziecięce o tematyce wiosennej</i>	Anna Krakowiak	I-III	Kwiecień 2025r.	dyplom uczestnictwa, nagroda
2.	Konkurs fotograficzny pt. <i>Moja mała Ojczyzna</i>	Aleksander Olczyk	Oddział przedszkolny Klasy I-III Klasy IV-VIII	Nadsyłanie zdjęć do 30.09.2024r.	dyplom uczestnictwa, nagroda
3.	Konkurs pt. <i>Kapelusz Pani Jesieni</i>	Dorota Bartczak	Oddział przedszkolny Klasy I-III Klasy IV-VIII	Składanie prac do 30 października	dyplom uczestnictwa, nagroda
4.	Konkurs międzyszkolny <i>List w butelce II edycja</i>	Aleksander Olczyk	Klasy IV-VIII Inne szkoły	Grudzień 2024r/ styczeń 2025r.	dyplom uczestnictwa, nagroda
5.	Sportowy – Tenis stołowy	Mateusz Pałka	I-III IV-VIII	Luty/ marzec 2025r.	dyplom uczestnictwa, nagroda

6.	Gra Terenowa w formie konkursu: <i>Śladami Bolesława Jakubiaka</i>	Aleksander Olczyk, Adam Łukaszewski, Joanna Zielińska Pasisz	Klasy VII-VIII	Wrzesień 2024 lub Maj 2025r.	dyplom uczestnictwa, nagroda
7.	Konkurs wiedzy o <i>Mikołaju Koperniku</i>	Emilia Ambroziak	Klasy IV-VIII	Październik 2024r.	dyplom uczestnictwa, nagroda
8.	Konkurs pt. <i>Najładniejsza palemka wielkanocna, stroik</i>	Agnieszka Bąkowska - Krucz	Oddział przedszkolny Klasy I-III Klasy IV-VIII	marzec 2025r.	dyplom uczestnictwa, nagroda
9.	Konkurs biblioteczny <i>Ilustracja do książki</i>	Małgorzata Majewska	Oddział przedszkolny Klasy I-III Klasy IV-VIII	wrzesień 2024r. -czerwiec 2025r.	dyplom uczestnictwa, nagroda
10.	Konkurs głośnego i pięknego czytania	Małgorzata Majewska	Klasy IV-VIII	kwiecień 2025r.	dyplom uczestnictwa, nagroda
11.	Konkurs <i>o Stanach Zjednoczonych</i>	Adam Łukaszewski	Klasy IV-VIII	wrzesień 2024r. /czerwiec 2025r.	dyplom uczestnictwa, nagroda
12.	Konkurs <i>Na lapbooka o Stanach Zjednoczonych</i>	Adam Łukaszewski	Klasy I-III	wrzesień 2024r. /czerwiec 2025r.	dyplom uczestnictwa, nagroda
13.	Konkurs <i>Zostań Mistrzem słówek</i>	Adam Łukaszewski	Klasy I-III Klasy IV-VIII	wrzesień 2024r. /czerwiec 2025r.	dyplom uczestnictwa, nagroda
14.	Konkurs Fotograficzny <i>Piękno przyrody wiosną</i>	Paulina Banaś	Klasy I-III Klasy IV-VIII	marzec/ kwiecień 2024r.	dyplom uczestnictwa, nagroda

15.	Konkurs plastyczny <i>Zdrowy styl życia</i>	Paulina Banaś	Klasy I-III Klasy IV-VIII	luty 2024r.	dyplom uczestnictwa, nagroda
-----	--	---------------	------------------------------	-------------	---------------------------------

Załącznik nr 4. Plan imprez (w tym imprez sportowych i uroczystości szkolnych)

Termin	Zadanie	Odpowiedzialni
2 września 2024 r.	początek roku szkolnego	dyrektor
23 września 2024 r.	„Sprzątanie świata” (w ramach działań ekologicznych)	wychowawcy klas
Do 30 września 2024 r.	wybory do samorządu uczniowskiego	opiekun samorządu uczniowskiego
30 września 2024 r.	obchody Dnia Chłopaka	wychowawcy klas
14 października 2024 r.	ślubowanie klasy pierwszej, Dzień Edukacji Narodowej, dzień patrona	wychowawcy klas I, wychowawcy klas VII, VIII
31 października 2024r.	Porządkowanie grobów i zapalenie zniczy na grobach	wychowawcy klas
8 listopada 2024 r.	Narodowe Święto Niepodległości	wychowawcy klas, koordynator WK
18 listopada 2024 r.	Dzień Praw Dziecka	AZ
29 listopada 2024 r.	andrzejki szkolne	wychowawcy klas, samorząd uczniowski, rada rodziców
6 grudnia 2024 r.	mikołajki szkolne	wychowawcy klas, spotkania klasowe
20 grudnia 2024 r.	Boże Narodzenie – stroiki bożonarodzeniowe, Jasełka, Wigilia Szkolna	dyrektor, wychowawcy, nauczyciel religii
23 grudnia 2023r. – 01 stycznia 2024r.	zimowa przerwa świąteczna	dyrektor, wychowawcy
3 - 16 lutego 2025r.	Ferie zimowe	województwa: mazowieckie,
19 stycznia 2025 r.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Przedszkole i PB

1 lutego 2025 r.	Choinka	AK
14 lutego 2025 r.	walentynki	samorząd uczniowski
01 marca 2025 r.	Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych	AŁ
7 marca 2025 r.	Dzień Kobiet	samorząd uczniowski
21 marca 2025 r.	Pierwszy Dzień Wiosny	wychowawcy klas
Do 23 marca 2025 r.	Palemki wielkanocne	wychowawcy klas, nauczyciel religii
16 kwietnia 2025 r.	Spotkanie wielkanocne	wychowawcy klas
Kwiecień 2025 r.	rekolekcje	dyrektor, nauczyciele religii
28 kwietnia 2025 r.	Rocznica Konstytucji 3 Maja	wychowawcy klas, nauczyciele historii
23 maja 2025 r.	Europejski Dzień Języków Obcych, dzień biblioteczny	nauczyciele językowcy
13-15 maja 2025r.	Egzamin Ósmoklasisty	dyrektor
19 czerwca 2025 r.	Boże Ciało	dyrektor, wychowawcy
30 maja 2025 r.	Dzień Rodziny	MP

Roczny plan pracy Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Nowym Radzikowie pozytywnie zaopiniowany i przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu 30.08.2024 r. (Uchwała nr z dnia r.) i zostanie przedstawiony do zaopiniowania Rodzicom w dniu 13 września 2024r.

Rada Pedagogiczna:

1. Małgorzata Majewska (Przewodniczący rady pedagogicznej)
2. Mateusz Pałka
3. Julita Grzybowska
4. Anna Krakowiak
5. Emilia Ambroziak
6. Joanna Szpalerska-Tuchowska
7. Agnieszka Bąkowska-Krucz
8. Patrycja Ślubowska
9. Jacek Janczak
10. Aleksander Olczyk
11. Paulina Banaś
12. Dorota Bartczak
13. Joanna Zielińska- Pasisz
14. Wojciech Cieciewicz
15. Małgorzata Olczyk
16. Adam Łukaszewski
17. Wiesława Krucz