

Scenariusz godziny wychowawczej w klasie VI z dnia 30 maja 2012 r.

Prowadząca: wychowawca – Małgorzata Olczyk

Temat: Narkotykom mówię NIE!

Klasa: VI

Czas trwania: 45 min

Cele lekcji:

- uświadomienie, w jakich sytuacjach i z jakich powodów można sięgnąć po narkotyki,
- uświadomienie skutków uzależnienia się od narkotyków,
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z presją rówieśników,
- kształtowanie postaw asertywnych,

Metody:

- burza mózgów
- pogadanka połączona
- diamentowy ranking
- rundka

Pomoce:

- arkusze: „Nie dokończone zdania .”
- plansza: „Powody, dla których ludzie sięgają po narkotyki”
- kartki samoprzylepne
- arkusz papieru z narysowanym diamentem
- plansza: „Dziesięć sposobów odmawiania”

Przebieg zajęć:

1. Powitanie - ćwiczenie 1

(Ćwiczenie mające na celu podniesienie energii w grupie.)

Uczniowie stają naprzeciw siebie w dwóch kręgach. Wzajemnie się witają i mówią sobie coś miłego. Następnie uczniowie w jednym z kręgów przesuwają się o jedno miejsce w prawo i powtarzają czynności powitania. Zabawa trwa do momentu, gdy uczniowie przemieszczający się wracają na swoje pierwotne miejsce.

2. Co wiem o narkotykach ?

Rozmowa na temat: Co to są narkotyki? Jakie są rodzaje narkotyków? Jakie mają działanie?

Ćwiczenie 2

Nauczyciel rozdaje uczniom arkusze „Nie dokończone zdania” (zał. 1). Uczniowie wypełniają arkusze. Następnie kilku z nich odczytuje swoje kartki.

Ćwiczenie 3

Nauczyciel dzieli uczniów na 4-osobowe grupy. Każda grupa otrzymuje planszę „Powody, dla których ludzie sięgają po narkotyki”. Członkowie grupy dyskutują nad planszą, zapisując swoje stwierdzenia. Następnie liderzy grup prezentują efekty swojej pracy na forum całej grupy.

Ćwiczenie 4

Nauczyciel poleca, aby uczniowie wypisali na kartkach argumenty przeciw braniu. Następnie pomysły odczytują, powtarzając się odrzucają i wybierają dziewięć najważniejszych. Z wybranych propozycji tworzą diament układając kartki na ponumerowanych polach. Na diamencie numer pola świadczy o ważności problemu.

3. Sztuka odmawiania

Nauczyciel wywiesza planszę określającą dziesięć sposobów odmawiania i na każdy sposób podaje przykład:

- po prostu powiedz „nie”
- odejść
- zignoruj
- podaj powód
- zmień temat
- zażartuj
- oburz się
- powiedz komplement
- zaproponuj coś lepszego
- rzuć wyzwanie

4. Podsumowanie zajęć

Ćwiczenie 5

Nauczyciel prosi uczniów, aby stanęli w kręgu i powiedzieli sobie najpierw po cichu **DZIĘKUJĘ NIE –NIE SKORZYSTAM Z TEJ PROPOZYCJI**, a następnie powiedzenie tego tekstu na głos dwu lub trzykrotnie.

Rundka: Jak podobały się wam dzisiejsze zajęcia? Co w nich było najważniejsze, najciekawsze?

Załącznik 1

ARKUSZ „Nie dokończone zdania”

1. Kiedy słyszę „narkotyki”, to myślę

.....
.....
.....
.....

2. Myślę, że narkotyki są

.....
.....
.....
.....

3. Kiedy myślę, że moi rówieśnicy zażywają narkotyki, to

.....
.....
.....
.....

4. Ludzie biorą narkotyki, kiedy

.....
.....
.....
.....

5. Ludzie, którzy biorą narkotyki są

.....
.....
.....
.....